## Mittlere-Reife-Prüfung 2005 Mathematik II Aufgabe A1

**Aufgabe A1.**

Die Gerade $g$ hat die Gleichung $y = \frac{1}{2}x - 1$ mit $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Die Punkte $P(0|-1)$ und $Q(5,5|1,75)$ sind die Schnittpunkte der Geraden $g$ mit einer nach unten geöffneten Normalparabel $p$.

**Aufgabe A1.1** (5 Punkte)

Ermitteln Sie rechnerisch die Gleichung der Parabel $p$ sowie die Koordinaten des Scheitelpunktes $S$.
Zeichnen Sie sodann die Parabel $p$ und die Gerade $g$ in ein Koordinatensystem.
Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm; $-6 \leqq x \leqq 7$; $-3 \leqq y \leqq 11$
[Teilergebnis: $p : y = -x^2 + 6x - 1$]

**Aufgabe A1.2** (2 Punkte)

Punkte $A_n\left(x|\frac{1}{2}x - 1\right)$ auf der Geraden $g$ und Punkte $B_n\left(x|-x^2 + 6x - 1\right)$ auf der Parabel $p$ mit $0 < x < 5,5$ $(x \in \mathbb{R})$ haben jeweils dieselbe Abszisse $x$ und sind zusammen mit Punkten $C_n$ die Eckpunkte von Dreiecken $A_n B_n C_n$. Die Winkel $C_n B_n A_n$ besitzen stets das Maß $\beta = 120°$ und für die Seiten $[B_n C_n]$ gilt: $\overline{B_n C_n} = 6$ LE.
Zeichnen Sie die Dreiecke $A_1 B_1 C_1$ für $x = 0,5$ und $A_2 B_2 C_2$ für $x = 4$ in das Koordinatensystem zu 1.1 ein.

**Aufgabe A1.3** (3 Punkte)

Zeigen Sie durch Rechnung, dass für alle Vektoren $\overrightarrow{B_n C_n}$ auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet gilt: $\overrightarrow{B_n C_n} = \begin{pmatrix} -5,20 \\ 3 \end{pmatrix}$.
Berechnen Sie sodann die Koordinaten des Punktes $C_3$ des Dreiecks $A_3 B_3 C_3$ für $x = 1,5$ auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet.

**Aufgabe A1.4** (4 Punkte)

Berechnen Sie auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet den Flächeninhalt $A$ der Dreiecke $A_n B_n C_n$ in Abhängigkeit von der Abszisse $x$ der Punkte $A_n$.
Überprüfen Sie sodann, ob es unter den Dreiecken $A_n B_n C_n$ ein Dreieck mit einem Flächeninhalt von 22 FE gibt.
[Teilergebnis: $A(x) = 2,60 \cdot (-x^2 + 5,5x)$ FE]





**Aufgabe A1.5** (2 Punkte)

Unter den Dreiecken $A_n B_n C_n$ gibt es die Dreiecke $A_4 B_4 C_4$ und $A_5 B_5 C_5$, in denen die Winkel $A_4 C_4 B_4$ und $A_5 C_5 B_5$ jeweils das Maß $\gamma = 25°$ haben.
Berechnen Sie die Länge der Seiten $[A_4 B_4]$ bzw. $[A_5 B_5]$ auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet.

© Realschulrep.de

## Lösung

### Aufgabe A1.

Die Gerade $g$ hat die Gleichung $y = \frac{1}{2}x - 1$ mit $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Die Punkte $P(0|-1)$ und $Q(5,5|1,75)$ sind die Schnittpunkte der Geraden $g$ mit einer nach unten geöffneten Normalparabel $p$.

### Aufgabe A1.1 (5 Punkte)

Ermitteln Sie rechnerisch die Gleichung der Parabel $p$ sowie die Koordinaten des Scheitelpunktes $S$.
Zeichnen Sie sodann die Parabel $p$ und die Gerade $g$ in ein Koordinatensystem.
Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm; $-6 \leqq x \leqq 7$; $-3 \leqq y \leqq 11$
[Teilergebnis: $p : y = -x^2 + 6x - 1$]

### Lösung zu Aufgabe A1.1

***Funktionsgleichung ermitteln***

Gegeben:

Gerade $g : y = \frac{1}{2}x - 1$

$P(0|-1)$ und $Q(5,5|1,75)$ sind die Schnittpunkte der Geraden $g$ mit einer nach unten geöffneten Normalparabel $p$.

Vorüberlegung: Welche Form hat eine nach unten geöffnete Normalparabel?

> Erläuterung: *Parabelgleichung bestimmen*
>
> Eine nach unten geöffnete Parabel hat die Form $y = -a\,x^2 + b\,x + c$.
>
> Bei einer Normalparabel ist zusätzlich $a = 1$.
>
> $\Rightarrow \quad y = -x^2 + b\,x + c$

$y = -x^2 + b\,x + c$





Die Punkte $P$ und $Q$ werden in die Parabelgleichung eingesetzt und man erhält ein Gleichungssystem:

(I) $-1 = 0^2 + b \cdot 0 + c \quad \Longleftrightarrow \quad c = -1$

(II) $1,75 = -5,5^2 + b \cdot 5,5 + c$

> Erläuterung: *Gleichungssystem lösen - Einsetzverfahren*
>
> $c = -1$ wird in Gleichung (II) eingesetzt.
>
> Anschließend wird die Gleichung nach b aufgelöst.

(II) $1,75 = -5,5^2 + b \cdot 5,5 - 1 \quad | \quad +5,5^2 + 1$

(II) $33 = 5,5b \quad | \quad : 5,5$

$\Rightarrow \quad b = 6$

$\Rightarrow \quad p : y = -x^2 + 6x - 1$

Bestimmung des Scheitelpunktes:

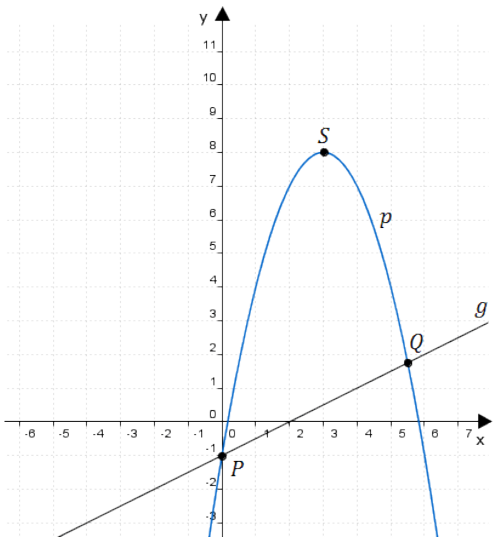
> Erläuterung: *Scheitelpunkt einer Parabel bestimmen*
>
> Eine quadratische Funktion der Form $y = a\,x^2 + b\,x + c$ besitzt folgenden Scheitelpunkt $S$:
>
> $S\left(-\frac{b}{2a}|c - \frac{b^2}{4a}\right)$ (siehe Formelsammlung)

$S\left(-\frac{6}{2 \cdot (-1)}|-1 - \frac{6^2}{4 \cdot (-1)}\right)$

$\Rightarrow \quad S(3|8)$

***Skizze***

Parabel $g$ (Wertetabelle oder Schablone hilfreich) und Gerade $g$ einzeichnen:




**Aufgabe A1.2** (2 Punkte)

Punkte $A_n\left(x|\frac{1}{2}x-1\right)$ auf der Geraden $g$ und Punkte $B_n\left(x|-x^2+6x-1\right)$ auf der Parabel $p$ mit $0<x<5,5$ $(x\in\mathbb{R})$ haben jeweils dieselbe Abszisse $x$ und sind zusammen mit Punkten $C_n$ die Eckpunkte von Dreiecken $A_n\,B_n\,C_n$. Die Winkel $C_n\,B_n\,A_n$ besitzen stets das Maß $\beta=120°$ und für die Seiten $[B_n\,C_n]$ gilt: $\overline{B_n\,C_n}=6$ LE.
Zeichnen Sie die Dreiecke $A_1\,B_1\,C_1$ für $x=0,5$ und $A_2\,B_2\,C_2$ für $x=4$ in das Koordinatensystem zu 1.1 ein.

**Lösung zu Aufgabe A1.2**

***Skizze***

Dreiecke $A_1\,B_1\,C_1$ und $A_2\,B_2\,C_2$ einzeichnen:





Erläuterung: *Einzeichnen*

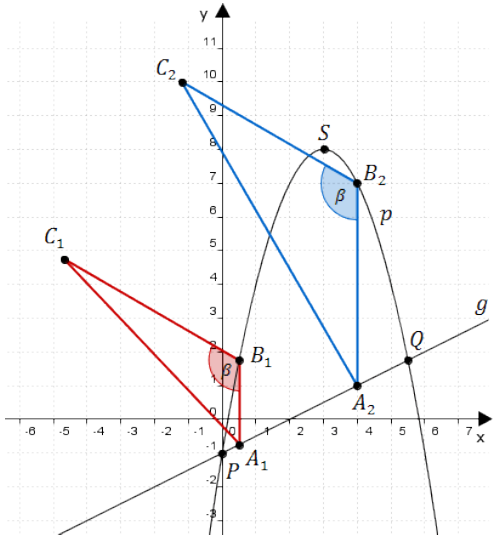
1) Punkte $A_1$ auf $g$ und $B_1$ auf $p$ mit dem $x$-Wert $0,5$ einzeichnen.

2) Punkte $A_1$ und $B_1$ verbinden

3) Den Schenkel $[B_1\,C_1]$ im Winkel von $\measuredangle C_1\,B_1\,A_1=120°$ nach links oben mit der Länge 6 cm einzeichnen

4) Punkte zum Dreieck verbinden

Dreieck $A_2\,B_2\,C_2$ analog.




**Aufgabe A1.3** (3 Punkte)

Zeigen Sie durch Rechnung, dass für alle Vektoren $\overrightarrow{B_n\,C_n}$ auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet gilt: $\overrightarrow{B_n\,C_n}=\begin{pmatrix}-5,20\\3\end{pmatrix}$.

Berechnen Sie sodann die Koordinaten des Punktes $C_3$ des Dreiecks $A_3\,B_3\,C_3$ für $x = 1,5$ auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet.

## Lösung zu Aufgabe A1.3

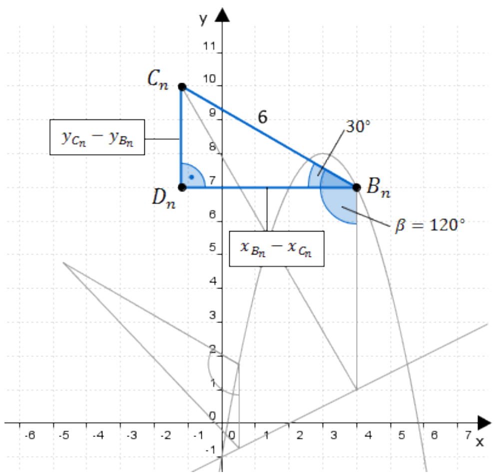
### *Vektor bestimmen*

Gegeben: $\overline{B_n\,C_n} = 6$ LE

Zu zeigen: $\overrightarrow{B_n\,C_n} = \begin{pmatrix} -5,20 \\ 3 \end{pmatrix}$

Es gilt allgemein: $\overrightarrow{B_n\,C_n} = \begin{pmatrix} x_{C_n} - x_{B_n} \\ y_{C_n} - y_{B_n} \end{pmatrix}$

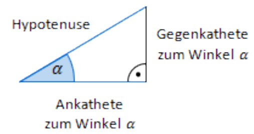
Man betrachtet das rechtwinklige Dreieck $B_n\,C_n\,D_n$ in der folgenden Hilfsskizze:








Erläuterung: *Kosinus eines Winkels*




Der Kosinus eines Winkels $\alpha$ ist ein Seitenverhältnis.

$$\cos\alpha = \frac{\text{Ankathete zu } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

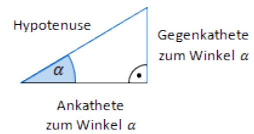
Gilt nur in rechtwinkligen Dreiecken.

$$\cos 30^\circ = \frac{x_{B_n} - x_{C_n}}{6} \quad | \quad \cdot 6$$

$$x_{B_n} - x_{C_n} = 6\cos 30^\circ \quad | \quad \cdot(-1)$$

$$x_{C_n} - x_{B_n} = -6\cos 30^\circ = -5,20$$

Erläuterung: *Sinus eines Winkels*




Der Sinus eines Winkels $\alpha$ ist ein Seitenverhältnis.

$$\sin\alpha = \frac{\text{Gegenkathete zu } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

Gilt nur in rechtwinkligen Dreiecken.

$$\sin 30^\circ = \frac{y_{C_n} - y_{B_n}}{6} \quad | \quad \cdot 6$$

$$y_{C_n} - y_{B_n} = 6\sin 30^\circ = 3$$

© Realschulrep.de

$\Rightarrow \quad \overrightarrow{B_n\,C_n} = \begin{pmatrix} x_{C_n} - x_{B_n} \\ y_{C_n} - y_{B_n} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5,20 \\ 3 \end{pmatrix}$

**Aufgabe A1.4** (4 Punkte)

Berechnen Sie auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet den Flächeninhalt $A$ der Dreiecke $A_n\,B_n\,C_n$ in Abhängigkeit von der Abszisse $x$ der Punkte $A_n$.
Überprüfen Sie sodann, ob es unter den Dreiecken $A_n\,B_n\,C_n$ ein Dreieck mit einem Flächeninhalt von $22$ FE gibt.
[Teilergebnis: $A(x) = 2,60 \cdot (-x^2 + 5,5x)$ FE]

**Lösung zu Aufgabe A1.4**

***Flächeninhalt eines Dreiecks***

Gegeben:

$\beta = 120°, \qquad \overline{B_n\,C_n} = 6$ LE

$A_n \left(x | \frac{1}{2}x - 1\right), \qquad B_n \left(x | -x^2 + 6x - 1\right)$

Erläuterung: *Flächeninhalt eines Dreiecks*

Sind in einem beliebigem Dreieck $A\,B\,C$ zwei Seiten $a$ und $b$ und der Winkel $\alpha$, der von beiden Seiten eingeschlossen wird, bekannt, so gilt für den Flächeninhalt $A$ des Dreiecks:

$A = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin\alpha$

$A = \frac{1}{2} \cdot \overline{A_n\,B_n} \cdot \overline{B_n\,C_n} \cdot \sin\beta$

$A = \frac{1}{2} \cdot \overline{A_n\,B_n} \cdot 6 \cdot \sin 120°$

$A = 2,60 \cdot \overline{A_n\,B_n}$

Nun muss noch $\overline{A_n\,B_n}$ berechnet werden.





Erläuterung: *Länge einer Strecke*

Da die Punkte $A_n$ und $B_n$ die gleiche Abszisse ($x$-Wert) haben und die Punkte $B_n$ oberhalb den Punkten $A_n$ liegen, gilt:

$\overline{A_n\,B_n} = y_{B_n} - y_{A_n}$

$\overline{A_n\,B_n} = y_{B_n} - y_{A_n}$

$\overline{A_n\,B_n} = -x^2 + 6x - 1 - \left(\frac{1}{2}x - 1\right)$

$\overline{A_n\,B_n} = -x^2 + 6x - 1 - \frac{1}{2}x + 1$

$\overline{A_n\,B_n} = -x^2 + 5,5x$

$\Rightarrow \quad A(x) = 2,60 \cdot \left(-x^2 + 5,5x\right)$ FE

Überprüfen, ob es unter den Dreiecken $A_n\,B_n\,C_n$ ein Dreieck mit einem Flächeninhalt von $22$ FE gibt:

Erläuterung: *Einsetzen*

$A = 22$ wird in die Gleichung $A = 2,60 \cdot \left(-x^2 + 5,5x\right)$ eingesetzt.

Anschließend wird überprüft, ob sich die Gleichung nach $x$ auflösen lässt.

$2,60 \cdot \left(-x^2 + 5,5x\right) = 22$

$-2,60x^2 + 2,60 \cdot 5,5x = 22 \qquad | \quad -22$

$-2,60x^2 + 2,60 \cdot 5,5x - 22 = 0$

Erläuterung: *Mitternachtsformel - Lösungsformel für quadratische Gleichungen*

$a\,x^2 + b\,x + c = 0 \qquad \Rightarrow \qquad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a}$

Es reicht, nur die Diskriminante $D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$ zu überprüfen.

Falls die Diskriminante negativ ist, existiert keine Lösung.

© Realschulrep.de

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$

$D = (2,60 \cdot 5,5)^2 - 4 \cdot (-2,60) \cdot (-22) = -24,31 < 0$

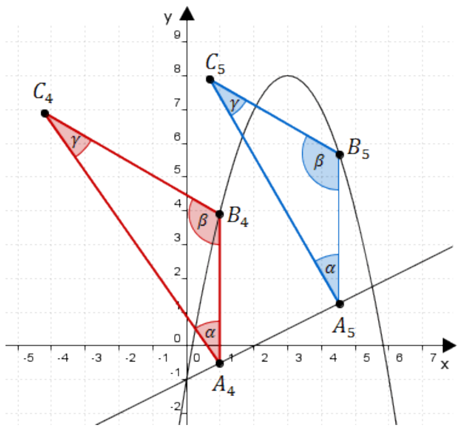
$\Rightarrow$ Es gibt kein Dreieck mit einem Flächeninhalt von 22 FE.

**Aufgabe A1.5** (2 Punkte)

Unter den Dreiecken $A_n B_n C_n$ gibt es die Dreiecke $A_4 B_4 C_4$ und $A_5 B_5 C_5$, in denen die Winkel $A_4 C_4 B_4$ und $A_5 C_5 B_5$ jeweils das Maß $\gamma = 25°$ haben.
Berechnen Sie die Länge der Seiten $[A_4 B_4]$ bzw. $[A_5 B_5]$ auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet.

**Lösung zu Aufgabe A1.5**

***Länge einer Strecke***




Gegeben: $\beta = 120°$, $\gamma = 25°$ $\overline{B_n C_n} = 6$ LE

Jetzt ist auch der Winkel $\alpha$ berechenbar.





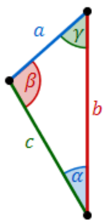
Erläuterung: *Winkelsumme im Dreieck*

Die Summe der Innenwinkel eines beliebigen Dreiecks ist immer gleich 180°.

$\alpha = 180° - 120° - 25° = 35°$

Im Dreieck $A_4 B_4 C_4$ bzw. $A_5 B_5 C_5$ kann der Sinussatz angewendet werden.

Erläuterung: *Sinussatz*




In jedem Dreieck haben die Quotienten aus der Länge einer Seite und dem Sinuswert ihres Gegenwinkels denselben Wert. Es gilt:

$$\frac{a}{\sin\alpha} = \frac{b}{\sin\beta} = \frac{c}{\sin\gamma}$$

Anders formuliert:

$$\frac{a}{b} = \frac{\sin\alpha}{\sin\beta} \qquad \frac{a}{c} = \frac{\sin\alpha}{\sin\gamma} \qquad \frac{b}{c} = \frac{\sin\beta}{\sin\gamma}$$

$$\frac{\overline{A_n B_n}}{\sin\gamma} = \frac{\overline{B_n C_n}}{\sin\alpha}$$

$$\frac{\overline{A_n B_n}}{\sin 25°} = \frac{6}{\sin 35°} \qquad | \cdot \sin 25°$$

$$\overline{A_n B_n} = \frac{6 \cdot \sin 25°}{\sin 35°}$$

$\Rightarrow$ $\overline{A_4 B_4} = \overline{A_5 B_5} = 4,42$ LE